

Ausschnitt aus dem Förderkonzept Mathematik des MBBK 2019

Übergang begleiten –

Der Weg in die Anlage C mit technischem

Schwerpunkt „Mathe ist nicht alles, aber ohne Mathe ist alles nichts“

Anfang des
Kalenderjahres

Anmeldung zum Bildungsgang: Die Schülerinnen und Schüler erhalten einen Info-Flyer. Darin enthalten:

- Informationen zu Philosophie, Inhalt und Ablauf des Sommercampus
- Link zum Mathe-Online-Test auf der Schul-Homepage
<https://www.max-born-berufskolleg.de/foerderangebot-mathematik>

Im
Frühjahr

Mathe-Online-Test: Die Schülerinnen und Schüler schätzen ihre Fähigkeiten zum Mittelstufenstoff selbst ein. Lösungen zum Vergleich sind vorhanden. Die Bereiche sind:

- Bruch- und Prozentrechnung mit einfachen Anwendungen
- Umformen von Termen mit Potenzen und Brüchen
- Lösen von linearen Gleichungen und Gleichungssystemen
- Lineare und quadratische Funktionen, Graphen von Funktionen

Vor den
Sommerferien

Anmeldung zum Sommercampus: Über die Schulhomepage ist bis kurz vor den Sommerferien ein Anmeldeformular erreichbar (Name, E-Mail-Adresse, Bildungsgang, Kommentarfeld). Die Kosten für das im Sommercampus verwendete Selbstlernheft werden per Überweisung eingefordert.

Ende der
Sommerferien

Sommercampus: Mittwoch bis Freitag in der letzten vollständigen Ferienwoche

- Vormittags 90 Minuten Grundlagenvortrag mit Übungen und Lernvideosequenzen in der Aula
- 75 Minuten Sportangebot in der Sporthalle (Klettern, Volleyball, Badminton) und danach Mittagspause
- Nachmittags 2x90 Minuten Training in Kleingruppen mit Selbstlernheft
Sicher in die Oberstufe, Arbeitsheft nach dem mittleren Bildungsabschluss, Lambacher Schweizer, Mathematik (Klett-Verlag)

Nach dem
Sommercampus

Evaluation des Sommercampus: Die subjektive Schülererfahrung wird in einem Fragebogen eingeholt. Einstiegstests in der ersten regulären Mathestunde erlauben eine Selbsteinschätzung des Kompetenzzuwachses.

... und danach ... greifen die Bildungsgang-begleitenden Maßnahmen des Förderkonzepts Mathematik in der Anlage C

Warum Sommercampus?

Im Vorkurs werden die Einstiegs Voraussetzungen des Bildungsgangs im Fach Mathematik noch einmal zusammenfassend wiederholt. Selbsteinschätzung eigener Kompetenzen und viel Zeit für eigenständiges Üben unter individueller Betreuung ermöglichen einen konstruktiven Umgang mit Defiziten.

Der Sommercampus bietet zudem weitere Möglichkeiten:

- schwerpunktübergreifendes Kennenlernen der Schülerinnen und Schüler
- informativer Austausch über mathematische Denkweisen
- attraktive Freizeitprogramme im Bereich Sport
- Förderung von Teamgeist und Sozialkompetenz

Seit Sommer 2015 veranstaltet das Max-Born-Berufskolleg den Sommercampus jährlich mit jeweils ca. 80 Schülerinnen und Schülern. Das sind ca. 30% der im Vollzeitbereich der Anlagen C und D beginnenden Schülerinnen und Schüler.

Thematische Schwerpunkte der drei Sommercampus-Tage

Mittwoch	Terme und Gleichungen
Donnerstag	Brüche und Gleichungssysteme
Freitag	lineare und quadratische Funktionen



Weitere Informationen

Details und Material zum Sommercampus und weiteren Förderangeboten im Bereich Mathematik finden Sie auf der Homepage des Max-Born-Berufskollegs (www.max-born-berufskolleg.de) unter dem Menüpunkt „Förderung Mathematik“. Dort findet sich auch der Mathe-Online-Test mit Lösungen.

Einbindung in das Bildungsgang-begleitende Förderkonzept Mathematik in der Anlage C

